

CADERNO DE ATIVIDADES





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (27/04 a 1º/05)



1º TRIMESTRE 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____

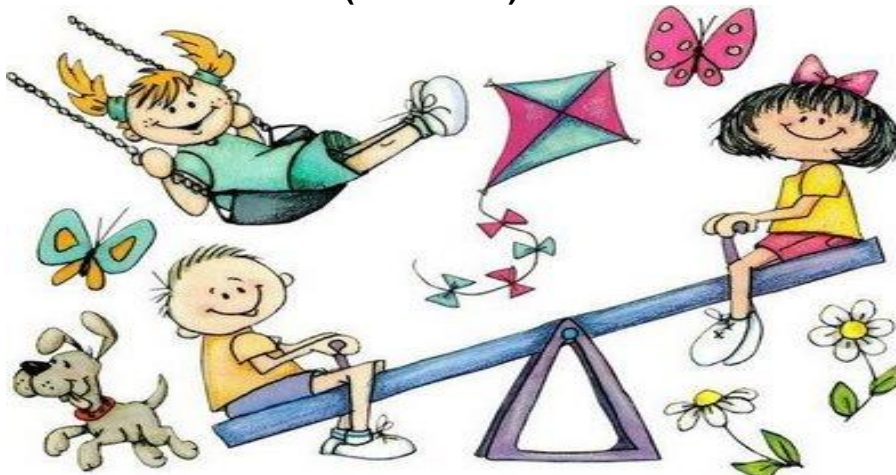


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE

APRECIAR RIMAS E SONORIDADE. (EF12LP18)



“COISINHAS À TOA QUE DEIXAM A GENTE FELIZ”

UMA GUERRA DE ALMOFADA.
UMA CONVERSA ANIMADA.
DIA DE GANHAR MESADA.
CASTELO FEITO DE AREIA.
UMA HISTÓRIA DE SEREIA.
ARANHA FAZENDO TEIA.
UMA TARDE DE VERÃO.
MANTEIGA DENTRO DO PÃO.
BANDEIRINHAS DE SÃO JOÃO.
UMA ASA DELTA VOANDO.
O NAMORADO LIGANDO.
DOIS POMBINHOS SE BEIJANDO.
UM GALO NA MADRUGADA.
ÁGUA DE CÔCO GELADA.
UM DIA SEM FAZER NADA.
UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS.
UMA ROSA SEM ESPINHOS.
UM BANDO DE PASSARINHOS.
O COLINHO DA VOVÓ.
FATIA DE PÃO DE LÓ.
O Ó DO BOROGODÓ.
NOSSO CÉU AZUL DE ANIL.
UM CAMPO COM FLORES MIL.
DIA PRIMEIRO DE ABRIL.

RUTH ROCHA

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

COMPREENDER PEQUENOS RELATOS DE EXPERIMENTOS: (EF12LP17)

AGORA É A SUA VEZ!

PENSE BEM E ANOTE AQUI 10 COISINHAS QUE DEIXAM VOCÊ MUITO FELIZ:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) _____

9) _____

10) _____

FAÇA UMA PEQUENA ENTREVISTA COM ALGUÉM QUE MORA COM VOCÊ, USE O ROTEIRO ABAIXO:

1) NOME: _____

2) IDADE: _____

3) O QUE VOCÊ JÁ FEZ QUE TE DEIXOU MUITO FELIZ?

HUMMMMMM... PÃO QUENTINHO DEIXA A GENTE MUITO FELIZ!

DICA PARA FAZER EM FAMÍLIA:

PÃO CASEIRO

INGREDIENTES

- 500 ML DE ÁGUA
- 1 KG DE FARINHA DE TRIGO
- 1 OVO
- 20 GR DE FERMENTO BIOLÓGICO FRESCO
- 2 COLHERES (SOPA) DE MANTEIGA
- 2 COLHERES (SOPA) DE AÇÚCAR
- 1 COLHER (SOPA) DE SAL

Pão quentinho de manhã



COMO FAZER

1. DISSOLVA O FERMENTO NO AÇÚCAR, ACRESCENTE METADE DA ÁGUA MORNA, MEXA BEM E INCORPORA O SAL, A MANTEIGA E O OVO.
2. DESPEJE A FARINHA PENEIRADA E O RESTANTE DA ÁGUA AOS POUCOS, REGULANDO PARA A MASSA CHEGAR AO PONTO DE DESGRUDAR DAS MÃOS.
3. COLOQUE TODA A ÁGUA SOMENTE SE NECESSÁRIO.
4. ESTA MASSA FICA MEIO MOLE.
5. TRABALHE BEM A MASSA POR APROXIMADAMENTE 20 MINUTOS.
6. COLOQUE PARA DESCANSAR EM LOCAL PROTEGIDO DA LUZ E DO VENTO ATÉ DOBRAR DE VOLUME.
7. FURE A MASSA PARA ABAIXAR E MODELE OS PÃES.
8. ACOMODE-OS EM UMA ASSADEIRA UNTADA E DEIXE DOBRAR DE VOLUME EM LOCAL PROTEGIDO DA LUZ E DO VENTO.
9. ASSE EM FORNO PRÉ AQUECIDO A 180 GRAUS ATÉ DOURAR.

LINK: PARA CANTAR EM FAMÍLIA

https://www.youtube.com/watch?v=B_YcHDd4WC4

<https://www.youtube.com/watch?v=BrcPZ8WXcl>

https://www.youtube.com/watch?v=An8lw_OYkS8

BRINCADEIRA:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/direitoCrianca/?deviceType=computer>

APRENDER MAIS: <https://www.youtube.com/watch?v=ausyqIJNFS>

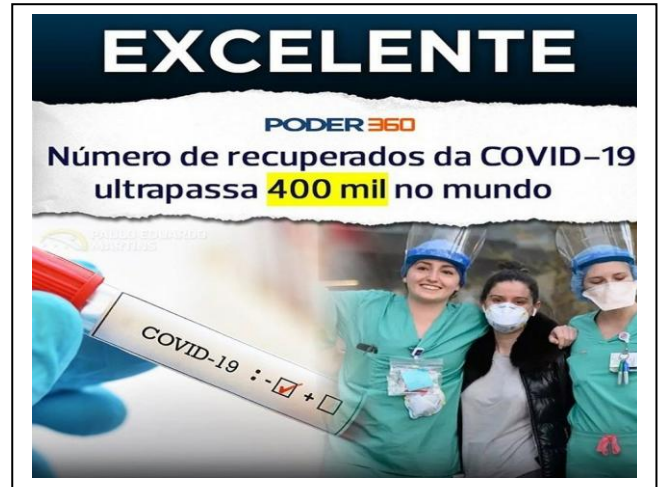
<https://www.youtube.com/watch?v=PWxU8ZxeCSg>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE:
PRODUÇÃO DE NOTÍCIA (EF04LP16)

MANCHETE: É O TÍTULO DE UMA NOTÍCIA NUM JORNAL OU REVISTA, ESCRITO COM LETRAS GRANDES E, MUITAS VEZES, NA PRIMEIRA PÁGINA.



DIANTE DESTA NOTÍCIA, QUE OUTRA MANCHETE VOCÊ DARIA?

ESCREVA OU COLE ABAIXO ALGO SOBRE UMA NOTÍCIA QUE VOCÊ LEU OU ASSISTIU:

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k>

BRINCADEIRA: <https://www.youtube.com/watch?v=-PikNStPDQU>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

APRENDER MAIS: <https://www.youtube.com/watch?v=jNck3dk31mU>

ATIVIDADE:

LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÃO EXPLÍCITA EM TEXTOS.(EF15LP03)



O CARTAZ ACIMA ALERTA PARA:

- A DIVULGAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA LEITURA PARA CRIANÇA.
- A RECOMENDAÇÃO DA LEITURA DE UM LIVRO PARA CRIANÇA.
- A CONTAÇÃO DE UMA HISTÓRIA DE CONTO DE FADAS PARA CRIANÇA.
- A ORIENTAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO USO DE CINTO DE SEGURANÇA PARA CRIANÇA.

LINK:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/transitoLegal/>

BRINCADEIRA:

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-transito>

APRENDER MAIS:

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

<https://www.youtube.com/watch?v=mCj2dpDazRA>



**MARCADORES TEMPORAIS E ESPACIAIS – ADVÉRBIOS DE TEMPO E LUGAR.
(EF04LP11)**

ATIVIDADE:

TERMINE DE ESCREVER AS FRASES, USANDO AS PALAVRAS DOS QUADROS. A PRIMEIRA JÁ ESTÁ FEITA COMO EXEMPLO:

FAZER O QUE?	ONDE?
BRINCAR , CORRER, PASSEAR, SUBIR, NADAR, JOGAR BOLA, LER, ANDAR DE BICICLETA, DORMIR, ESTUDAR, DESCANSAR.	NA PISCINA, NO PARQUE , NO PÁTIO, NO CAMPINHO, NO QUINTAL, NA BIBLIOTECA, NA ÁRVORE, NA PRAÇA, NA SALA, NA CAMA, NO SOFÁ.

- A) JOÃO FOI **BRINCAR NO PARQUE**.
B) MEU PAI QUER _____
C) AS CRIANÇAS FORAM _____
D) O MENINO QUER _____
E) A PROFESSORA VAI _____
F) MINHA AVÓ FOI _____
G) NÓS VAMOS _____
H) O CACHORRINHO GOSTA DE _____
I) MINHA MÃE VAI _____

LINK: PARA DANÇAR COM A FAMÍLIA

<https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k>

BRINCADEIRA:

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-ordene-as-frases>

APRENDER MAIS:

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-pontuação>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE:
IDENTIFICAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE GÊNEROS PRÓPRIOS DO DISCURSO ORAL.
(EF35LP10)

TRAVA-LÍNGUA

JOGO VERBAL EM QUE ALGUÉM DEVE DIZER VERSOS OU FRASES CUJAS PALAVRAS, POR SEREM FORMADAS POR SÍLABAS DO MESMO SOM, SÃO DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR.



DESAFIE ALGUÉM A FALAR OS TRAVA-LÍNGUAS COM VOCÊ.

TRÊS PRATOS DE
TRIGO PARA TRÊS
TIGRES TRISTES.

A VACA MALHADA FOI
MOLHADA POR OUTRA
VACA MALHADA E
MOLHADA.

OLHA O SAPO
DENTRO DO SACO.
O SACO COM O
SAPO DENTRO.
O SAPO BATENDO
PAPO.
E O PAPO
SOLTANDO
VENTO.

SE A ARANHA
ARRANHA A RÃ.
SE A RÃ
ARRANHA A
ARANHA.
COMO ARRANHA
A ARANHA A RÃ?
COMO A RÃ
ARRANHA A
ARANHA?

A CHAVE DO CHEFE CHAVES
ESTÁ NO CHAVEIRO.

ATRÁS DA PIA TEM
UM PRATO.
UM PINTO E UM
GATO.
PINGA A PIA.
APARA O PRATO.
PIA O PINTO.
E MIA O GATO.

O PEITO DO PÉ DE
PEDRO É PRETO.
QUEM DISSER QUE O
PEITO DO PÉ DE
PEDRO É PRETO.
TEM O PEITO DO PÉ
MAIS PRETO DO QUE
O PEITO DO PÉ DE
PEDRO.

CHEGA DE CHEIRO DE
CERA SUJA.

UM LIMÃO, DOIS
LIMÕES, MEIO LIMÃO.

BAGRE BRANCO.
BRANCO BAGRE.

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=l0qEC-SwcsM>

<https://www.youtube.com/watch?v=-eP6O159Nm0>

<https://www.youtube.com/watch?v=GsdCTW0CnSw>

<https://www.youtube.com/watch?v=maW41urpL2Y>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

Numeração Romana



I	=	1	XX	=	20	CCC	=	300
II	=	2	XXX	=	30	CD	=	400
III	=	3	XL	=	40	D	=	500
IV	=	4	L	=	50	DC	=	600
V	=	5	LX	=	60	DCC	=	700
VI	=	6	LXX	=	70	DCCC	=	800
VII	=	7	LXXX	=	80	CM	=	900
VIII	=	8	XC	=	90	M	=	1.000
IX	=	9	C	=	100	MM	=	2.000
X	=	10	CC	=	200	MMM	=	3.000

ATIVIDADE:

SISTEMA DE NUMERAÇÃO ROMANO.(EF04MA0)

ESCREVA O SUCESSOR E O ANTECESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO, PORÉM UTILIZANDO A NUMERAÇÃO ROMANA. OBSERVE O EXEMPLO:

- | | | | | | |
|----------|----|-------|----------|-----|-------|
| a) VIII | 9 | X | f) _____ | 51 | _____ |
| b) _____ | 8 | _____ | g) _____ | 89 | _____ |
| c) _____ | 5 | _____ | h) _____ | 101 | _____ |
| d) _____ | 10 | _____ | i) _____ | 202 | _____ |
| e) _____ | 20 | _____ | j) _____ | 305 | _____ |

ESCREVA AO LADO O NOME DE CADA NÚMERO ROMANO:

- VIII: OITO
- X: _____
- IX: _____
- CX: _____
- XL: _____
- CCC: _____

LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=5RaZbQf6h48>

BRINCADEIRA:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/algarismosRomanos/>

APRENDER MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=Nd7rBsXL4m0>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE:
CALENDÁRIO SEMANAL, MESES DO ANO E ANO.(EF04MA22)

OBSERVE O CALENDÁRIO E PINTE:

- TODOS OS DOMINGOS DE AZUL.
- O DIA DE HOJE COM A COR VERDE.
- O DIA DE ONTEM DE VERMELHO.
- O DIA DE AMANHÃ DE AMARELO.

www.cantinhodosaber.com.br - @blogcantinhodosaber e @professoracarolinap

MAIO 2020



Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

COM BASE NAS SUAS OBSERVAÇÕES DO CALENDÁRIO, RESPONDA:

- SE HOJE É DIA _____, AMANHÃ SERÁ DIA _____ E ONTEM FOI DIA _____.
- O CALENDÁRIO OBSERVADO É DO MÊS DE _____, DO ANO _____.
- EM QUE DIA DA SEMANA FOI O PRIMEIRO DIA DO MÊS? _____.
- ESSE MÊS TEM QUANTOS DIAS? _____.
- HÁ QUANTOS SÁBADOS NESTE MÊS? _____.
- CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E DESCUBRA O MÊS DO ANIVERSÁRIO DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, ANOTE ABAIXO:

NOME DA PESSOA	MÊS DO ANIVERSÁRIO

LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=nKPV6YcxwSk>

BRINCADEIRA:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/calendarioMagico/?deviceType=computer>

APRENDER MAIS:

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/calendario>



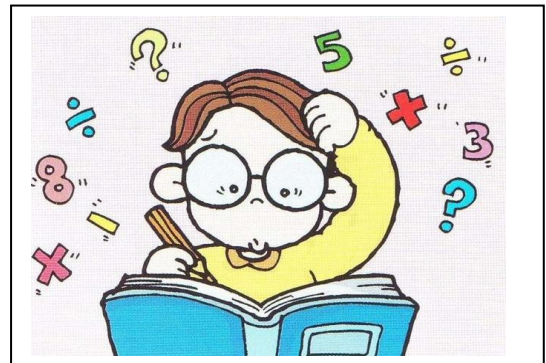
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADES OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS.(EF04MA09)

RESOLVENDO PROBLEMAS

NUMA ESTANTE HAVIAM 122 LIVROS E FERNANDO COLOCOU OUTROS QUARENTA E OITO, QUANTOS LIVROS FICARAM NA ESTANTE?

() 160 () 170 () 168 () 74



NUM SUPERMERCADO TINHA 1 CENTENA DE VIDROS DE ÁLCOOL EM GEL. OS CLIENTES COMPRARAM CINQUENTA. QUANTOS VIDROS SOBARAM?

() 150 () 100 () 101 () 50

MARIA ESTAVA DE FÉRIAS QUE DURARAM 5 SEMANAS. QUANTOS DIAS MARIA FICOU DE FÉRIAS?

() 7 () 14 () 21 () 35

JULIANA TINHA 24 FRUTAS EM UMA CESTA. DISTRIBUIU TODAS AS FRUTAS ENTRE SUAS 2 AMIGAS, ANA E CAROL. COM QUANTAS FRUTAS CADA AMIGA FICOU?

() 26 () 22 () 48 () 12

PEDRO GANHOU 13 FIGURINHAS DE SEU AMIGO JOAQUIM. SE PEDRO JUNTAR O QUE GANHOU COM AS QUE JÁ TINHA, FICARÁ COM 28 FIGURINHAS. NESTAS CIRCUNSTÂNCIAS, QUANTAS FIGURINHAS ELE TINHA ANTES DE TER GANHADO AS TREZE FIGURINHAS DO AMIGO JOAQUIM?

() 12 () 27 () 15 () 40

LUCAS TEM UMA DÚZIA DE BOLINHAS DE GUDE E SEU IRMÃO TEM O TRIPLO, QUANTAS BOLINHAS DE GUDE O IRMÃO DE LUCAS TEM?

() 15 () 12 () 24 () 36

LINKS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/mestreDaTabuada/>

<https://www.youtube.com/watch?v=mWLP20ptbSI>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/?deviceType=computer>

CIÊNCIAS

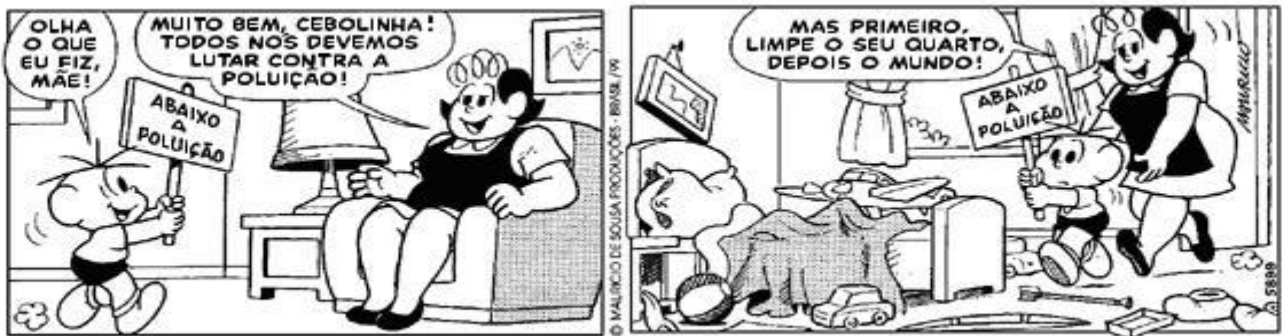
ATIVIDADE:

COMPREENDER A INFLUÊNCIA DO SER HUMANO COMO AGENTE TRANSFORMADOR DO MEIO. (PR.EF01CI01.D.1.15)

PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO AMBIENTE
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

OBSERVE A TIRINHA E DEPOIS RESPONDA:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5899

O QUE CEBOLINHA QUIS MOSTRAR PARA A MÃE COM A PLACA QUE FEZ?

- () QUE ELE É UM GAROTO ORGANIZADO.
- () QUE ELE ESTÁ LUTANDO CONTRA A POLUIÇÃO.
- () QUE ELE NÃO SE IMPORTA COM A POLUIÇÃO DO MUNDO.

QUAL FOI A REAÇÃO DA MÃE DELE?

- () MOSTROU QUE DEVEMOS COMEÇAR DE DENTRO DE NOSSA CASA.
- () PROIBIU ELE DE CONTINUAR A MANIFESTAÇÃO.
- () AJUDÁ-LO A FAZER A MANIFESTAÇÃO.

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=oPwnAq2xMUg>

BRINCADEIRAS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/missaoPlanetaAgua/?deviceType=computer>

APRENDER MAIS <https://www.canalkids.com.br/meioambiente/cuidandodoplaneta/sol.htm>

<https://www.canalkids.com.br/meioambiente/cuidandodoplaneta/sol2.htm>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

ATIVIDADE

PRINCÍPIOS DE LOCALIZAÇÃO POR MEIO DE REPRESENTAÇÕES ESPACIAIS.
(PR.EF02GE10.S.2.3)

REGIÃO SUL DO BRASIL

O BRASIL ESTÁ DIVIDIDO EM 5 GRANDES REGIÕES: NORTE, NORDESTE, SUDESTE, SUL E CENTRO-OESTE.

AS CINCO REGIÕES SÃO DIFERENTES EM NÚMERO DE ESTADOS, POPULAÇÃO, EM TAMANHO, EM DESENVOLVIMENTO E EM ASPECTOS NATURAIS.

A REGIÃO SUL COMPREENDE OS ESTADOS DO RIO GRANDE DO SUL, PARANÁ E SANTA CATARINA.

ELA É A MENOR REGIÃO BRASILEIRA.

É UM GRANDE POLO TURÍSTICO, ECONÔMICO E CULTURAL, COM GRANDE INFLUÊNCIA EUROPÉIA, PRINCIPALMENTE ITALIANA E ALEMÃ.

NÓS MORAMOS NO ESTADO DO PARANÁ.



RESPONDA:

QUAIS SÃO OS ESTADOS E CAPITALS DA REGIÃO SUL DO BRASIL? COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

ESTADO	CAPITAL	SIGLA

DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA OUTROS GRUPOS DE IMIGRANTES QUE TAMBÉM SE FIXARAM NA REGIÃO SUL:

- A) RSUSOS: _____
- B) SPOELSEON: _____
- C) SJAESPENO: _____

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=TT-ALnPYQqc>

https://www.youtube.com/watch?v=_wuU_61Sp3w

BRINCADEIRA: <http://www.escolagames.com.br/jogos/mapaDoBrasil/>

APRENDER MAIS: <https://www.youtube.com/watch?v=7OYAqCAB7wY>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

É ÍNDIO OU NÃO É ÍNDIO?

... OUVI O SEGUINTE DIÁLOGO ENTRE DUAS SENHORAS QUANDO ENTREI NO METRÔ:

- VOCÊ VIU AQUELE MOÇO? PARECE QUE É ÍNDIO – DISSE A **SENHORA A.**

- É, PARECE. MAS EU NÃO TENHO TANTA CERTEZA ASSIM. NÃO VIU QUE ELE USA CALÇA JEANS? NÃO É POSSÍVEL QUE ELE SEJA ÍNDIO USANDO ROUPA DE BRANCO. ACHO QUE ELE NÃO É ÍNDIO DE VERDADE – DISSE A **SENHORA B.**

- É, PODE SER. MAS VOCÊ VIU O CABELO DELE? É LISINHO, LISINHO. SÓ ÍNDIO TEM CABELO ASSIM, DESSE JEITO. ACHO QUE ELE É ÍNDIO SIM – DEFENDEU-ME A **SENHORA A.**

- SEI NÃO. VOCÊ VIU QUE ELE USA RELÓGIO? ÍNDIO VÊ A HORA OLHANDO PRO TEMPO. O RELÓGIO DO ÍNDIO É O SOL, A LUA, AS ESTRELAS... NÃO É POSSÍVEL QUE ELE SEJA ÍNDIO – ARGUMENTOU A **SENHORA B.**

- MAS ELE TEM O OLHO PUXADO – DISSE A **SENHORA A.**

- E TAMBÉM USA SAPATOS E CAMISA – IRONIZOU A **SENHORA B.**

- MAS TEM AS MAÇÃS DO ROSTO MUITO SALIENTES. SÓ OS ÍNDIOS TÊM O ROSTO DESSE JEITO. NÃO, ELE NÃO NEGA. SÓ PODE SER ÍNDIO E, PARECE, DOS PUROS.

- NÃO ACREDITO. NÃO EXISTEM MAIS ÍNDIOS PUROS – AFIRMOU CHEIA DE SABEDORIA A **SENHORA B.** – AFINAL, COMO UM ÍNDIO PODERIA ESTAR ANDANDO DE METRÔ? ÍNDIO DE VERDADE MORA NA FLORESTA, CARREGA ARCO E FLECHAS, CAÇA E PESCA E PLANTA MANDIOCA. ACHO QUE NÃO É ÍNDIO COISA NENHUMA.

- VOCÊ VIU O COLAR QUE ELE ESTÁ USANDO? PARECE QUE É DE DENTES. SERÁ QUE É DENTES DE GENTE?

- VOCÊ NÃO DISSE QUE NÃO ACHAVA QUE ELE ERA ÍNDIO? E AGORA PARECE QUE VOCÊ ESTÁ COM MEDO?

- POR VIA DAS DÚVIDAS...

- O QUE VOCÊ ACHA DE FALARMOS COM ELE?

- E SE ELE NÃO GOSTAR?

- PACIÊNCIA... AO MENOS NÓS TEREMOS INFORMAÇÕES MAIS PRECISAS, VOCÊ NÃO ACHA?

- É, ACHO, MAS CONFESSO QUE NÃO TENHO MUITA CORAGEM DE INICIAR UM DIÁLOGO COM ELE. VOCÊ PERGUNTA? – DISSE A **SENHORA B.** QUE A ESTA ALTURA JÁ SE MOSTRAVA UM TANTO CONSTRANGIDA.

... DE REPENTE SENTI UM LEVE TOQUE DE DEDOS EM MEU OMBRO. VIREI-ME OLHEI PARA ELAS SORRI E DISSE: **SIM!**



ESSE TEXTO FAZ PARTE DO LIVRO HISTÓRIAS DE ÍNDIO, DE DANIEL MUNDURUKU, COMPANHIA DAS LETRINHAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE

CONHECER, COMPARAR E RESPEITAR AS COMUNIDADES, SEUS COSTUMES E RELAÇÕES SOCIAIS. (PR.EF03HI01.D.3.04)



APESAR DE OS INDÍGENAS SEREM OS PRIMEIROS HABITANTES DESSE PAÍS ELES AINDA SOFREM MUITO PRECONCEITO.

OS INDÍGENAS TAMBÉM SÃO BRASILEIROS E DEFENDEM SUAS TERRAS LUTANDO PARA CONSERVAR SEUS COSTUMES E SUA LÍNGUA.

EM NOSSA REGIÃO, VIVEM NA ILHA DA COTINGA, NA ALDEIA PINDOTY, OS ÍNDIOS MBYÁ-GUARANI, PRESERVANDO SUAS TRADIÇÕES.

ALÉM DA INFLUÊNCIA DE POVOS AFRICANOS, ORIENTAIS E EUROPEUS, OS POVOS INDÍGENAS DEIXARAM ELEMENTOS IMPORTANTES PARA A NOSSA CULTURA.

FAÇA UMA PESQUISA E CIRCULE ABAIXO SOMENTE AS PALAVRAS DE ORIGEM INDÍGENA QUE FAZEM PARTE DO NOSSO VOCABULÁRIO:

ABACAXI - HAMBÚRGUER - MANDIOCA - PETECA - AÇAÍ - CURUMIM

PIZZA - IGUAÇÚ - CAJÚ - PETECA - CELULAR - CURITIBA - GURI

CATAPORA - TELEVISÃO - CARIOCA - VENTILADOR - MINGAU

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=Ruafb-https://www.youtube.com/watch?v=QNzu3aQ3ubw>

BRINCADEIRA: <http://www.escolagames.com.br/jogos/pescaLetras/>
APRENDER MAIS: <https://www.youtube.com/watch?v=wngk899N6al>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.